

<b>Activité</b> 	<b>Design, innovation et créativité</b>		5ème 
	<b>Comment fonctionne l'éclairage automatique d'un couloir ?</b>	Seq 13 S2	4ème 
<b>DIC 1.5.4 Représentation de solutions</b>			<b>Cycle 4</b> 

### Travail à réaliser :

1/ Rechercher des capteur arduino pour chaque fonction du système. Coller une image de l'objet arduino dans les blocs fonctionnels sur le document « schéma fonctionnel couloir » de l'activité précédente.

2/ Ouvre le fichier numérique « modèle couloir arduino » dans classe/4èmeX/ressources/technologie/

Repérer sur les photos les blocs arduino correspondant aux blocs fonctionnels réels.

Pour cela, utiliser les outils de dessin pour insérer des « bulles » et compléter le tableau.

3/ A l'aide du document ressource « ressource capteur » identifier les types de signaux traités par les capteurs.

Repérer le type de signal pour chaque capteur sur la maquette numérique.

Noter le résultat sous la photo.

4/ Rendre le schéma fonctionnel au professeur.



### Évaluation

CT 3.2 Traduire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de croquis, de dessins ou de schémas.	Critère	Choisir un outil de représentation numérique pour traduire un croquis, un schéma
	Niveau	1 : choisit un outil qui ne permet pas de traduire un choix de solution 2 : choisit un outil sans parvenir à traduire un choix de solution 3 : choisit un outil et traduit un choix de solution 4 : améliore sa représentation numérique (légende, annotation,...)

Nom :

Prénom :

Classe :