


<b>Activité</b> 	Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société		5ème → 4ème
	De quelle façon les objets techniques évoluent-ils dans le temps ?		Seq 23 S1
- Rechercher des solutions techniques à un problème posé, expliciter ses choix et les communiquer en argumentant ; - Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions (normes et règlements) et ressources correspondantes			<b>Cycle 4</b> ↓ 3ème

### Déterminer les impacts sociaux des nouvelles technologies

#### Objectifs :

Élaborer une présentation générale de l'évolution des objets depuis leur invention, puis leurs évolutions (découvertes scientifiques, techniques). Détailler son développement économique, les avantages et les inconvénients (impact sur la santé, recyclage en fin de vie).

#### Problématique de la séance 1 : Quel est l'intérêt des robots dans notre société ?

<i>Déroulement de la séance (1h30)</i>		
Durée	Activité	Ressources
15 min	Visionner le film sur <a href="#">Fukushima</a> (1'47'') - Qu'avez-vous retenu ? - Sachant que la radioactivité est au maximum, et qu'un humain ne peut pas être exposé au delà de 60 min, que proposeriez-vous pour aller voir l'état du réacteur ?	Extrait de film
10 min	Visionner le film <a href="#">Curiosity</a> (2'45'') Qu'avez-vous retenu ?	Extrait de film
5 min	Visionner le film du robot <a href="#">Ocean One</a> (1'39'') Qu'avez-vous retenu ?	Extrait de film
10 min	Visionner le film du robot <a href="#">Da Vinci</a> (3'53'') Qu'avez-vous retenu ?	Extrait de film
12 min	Visionner le film du robot <a href="#">Roméo</a> (6'23'') Qu'avez-vous retenu ?	Extrait de film
15 min	Quelles sont les utilisations des robots dans notre société ?	Synthèse écrite par groupe de 4
15 min	Présentation orale avec vidéo projecteur de chacun des groupes	Présentation orale
10 min	Mise en commun	Synthèse écrite en classe entière

#### Évaluation 12 pts

CT 6.1 Développer les bonnes pratiques de l'usage des objets communicants..	Critère	Connaître les risques de l'utilisation des objets communicants
	Niveau	1 : sait énoncer quelques risques liés à l'utilisation 2 : identifie ses mauvaises pratiques sans y remédier 3 : adapte sa pratique en fonction des risques 4 : connaît le principe de précaution, évaluer les risques et les limiter.

Nom :

Prénom :

Classe :