

**Objectifs:**

Chaque habitation où lieu de vie possède son propre système de chauffage. Ceux-ci sont bien différents les uns des autres de par leurs technologies, leurs matériaux, leurs années de création....



**Pour commencer sur une feuille petits carreaux, mets le numéro et le titre de l'activité, recopie et réponds aux questions**

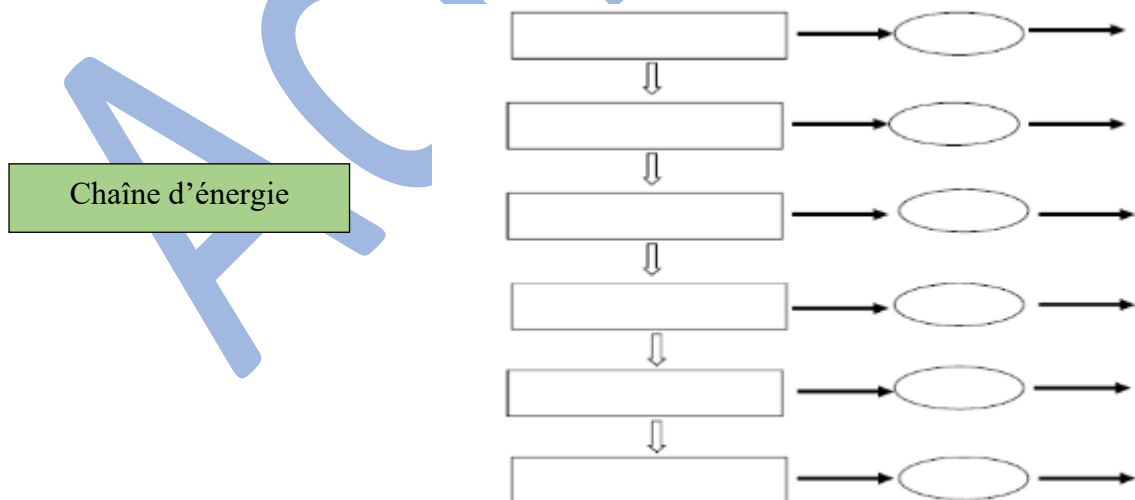
Peux - tu m'indiquer sur ta feuille les différents types de chauffage que tu connais ?

**Constituer des groupes de 2 élèves en fonction du mode de chauffage de votre habitation.**

Travail à réaliser :

**A l'aide du logiciel LibreOffice Draw reproduis et complète le schéma ci dessous**

- dans les rectangles classer les étapes de transformation de la chaîne d'énergie : **commander, stocker, chauffer, transporter/distribuer, alimenter, transformer**
- dans les bulles le nom des objets : **radiateur, bouton thermostatique, chaudière, tuyau, ....**
- au bout des flèches : une image correspondante de radiateur, cuve, chaudière,




Enregistre ton travail puis transmet le au professeur

Dans notre chauffage, quel est l'élément qui mesure la température de la pièce ?  
 Quel élément analyse cette température et donne l'ordre à la chaudière de démarrer ?

Nom :

Prénom :

Classe :

<b>Activité</b> 	<b>Séquence 12 séance 1</b>	5ème → 4ème ↓ <b>Cycle 4</b> 3ème
	<b>Le Chauffage</b>	
<b>OTSCIS 2.1</b> : Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux. <b>MSOST 1.3</b> : Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet, identifier les entrées et sorties.		

## Évaluation

<b>CS 1.8</b> Utiliser une modélisation pour comprendre, formaliser, partager, construire, investiguer, prouver. (justesse des résultats)	Critère	Utiliser une modélisation pour simuler un fonctionnement un comportement
	Niveau	1 : identifie une simulation 2 : lit les résultats d'une simulation sans les interpréter 3 : lit et interprète les résultats d'une simulation 4 : propose une conclusion
<b>CT 4.1</b> Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets. (Utilisation des formules)	Critère	Choisir les outils de descriptions adaptés pour décrire la structure
	Niveau	1 : choisit un outil de description adapté sans parvenir à décrire la structure 2 : choisit un outil de description adapté pour décrire partiellement la structure 3 : choisit un outil de description adapté pour décrire complètement la structure 4 : complète la structure ou propose d'autres outils

Activité

Nom :

Prénom :

Classe :