

Objectifs:

Chaque habitation où lieu de vie possède son propre système de chauffage. Ceux-ci sont bien différents les uns des autres de par leurs technologies, leurs matériaux, leurs années de création....



Pour commencer sur une feuille petits carreaux, mets le numéro et le titre de l'activité, recopie et réponds aux questions

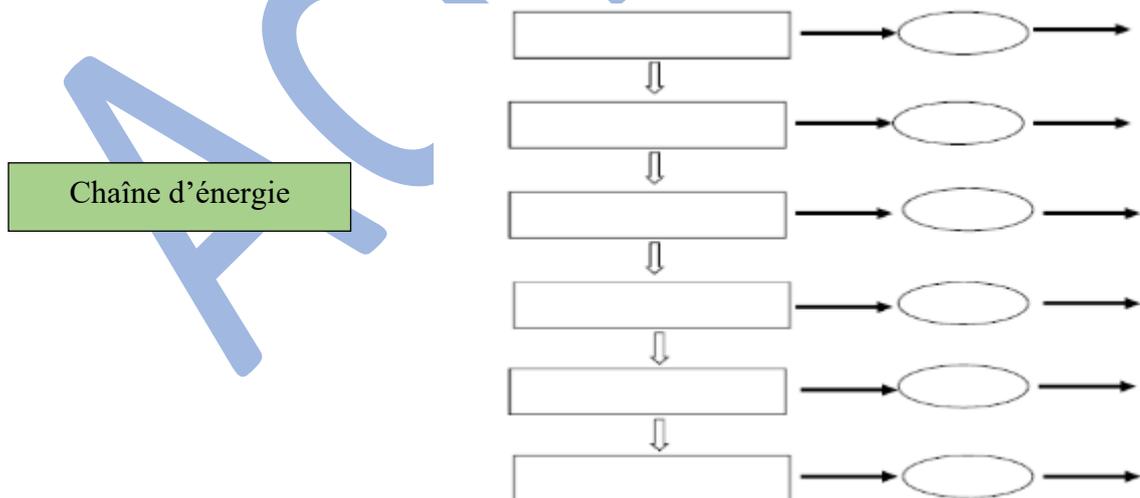
Peux - tu m'indiquer sur ta feuille les différents types de chauffage que tu connais ?

Constituer des groupes de 2 élèves en fonction du mode de chauffage de votre habitation.

Travail à réaliser :

A l'aide du logiciel LibreOffice Draw reproduis et complète le schéma ci dessous

- dans les rectangles classer les étapes de transformation de la chaîne d'énergie : **commander, stocker, chauffer, transporter/distribuer, alimenter, transformer**
- dans les bulles le nom des objets : **radiateur, bouton thermostatique, chaudière, tuyau,**
- au bout des flèches : une image correspondante de radiateur, cuve, chaudière,



Enregistre ton travail puis transmet le au professeur

Dans notre chauffage, quel est l'élément qui mesure la température de la pièce ?
 Quel élément analyse cette température et donne l'ordre à la chaudière de démarrer ?

Nom :

Prénom :

Classe :

Activité 	Séquence 12 séance 1	5ème → 4ème ↓ Cycle 4 3ème
	Le Chauffage	
OTSCIS 2.1 : Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux. MSOST 1.3 : Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet, identifier les entrées et sorties.		

Évaluation

CS 1.8 Utiliser une modélisation pour comprendre, formaliser, partager, construire, investiguer, prouver. (justesse des résultats)	Critère	Utiliser une modélisation pour simuler un fonctionnement un comportement
	Niveau	1 : identifie une simulation 2 : lit les résultats d'une simulation sans les interpréter 3 : lit et interprète les résultats d'une simulation 4 : propose une conclusion
CT 4.1 Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets. (Utilisation des formules)	Critère	Choisir les outils de descriptions adaptés pour décrire la structure
	Niveau	1 : choisit un outil de description adapté sans parvenir à décrire la structure 2 : choisit un outil de description adapté pour décrire partiellement la structure 3 : choisit un outil de description adapté pour décrire complètement la structure 4 : complète la structure ou propose d'autres outils

Activité

Nom :

Prénom :

Classe :