

Activité 	Séquence 21 séance 2		5ème → 4ème
	L'impact du livre numérique méthode 2		Seq 21 S2
	OTSCIS 1.3 : Comparer et commenter les évolutions des objets en articulant différents points de vue : fonctionnel, structurel, environnemental, technique, scientifique, social, historique, économique, bilan carbone.		

Déterminer les impacts sociaux des nouvelles techniques

Les évolutions technologiques ont des impacts sur la société (mode de vie, transports, métiers, droits, santé, usage...). La comparaison du cycle de vie de différents objets techniques aide à estimer ces évolutions.

4 Quelques métiers du livre

<p>CONCEPTION</p> <p>Éditeur : développe à partir d'un manuscrit fourni par l'auteur les ouvrages. Il suit la vie du livre de sa conception jusqu'à sa publication.</p> <p>Maquettiste : conçoit un modèle de pages en précisant le choix des polices de caractères, les couleurs utilisées...</p> <p>Chef de projet numérique : spécialiste des technologies au service de l'édition numérique en ligne.</p>	<p>FABRICATION</p> <p>Producteur de papier et de carton : réalise la fabrication industrielle de papier destiné à l'édition.</p> <p>Technicien de fabrication : organise et coordonne la production de l'édition papier.</p> <p>Conducteur de presse : assure l'impression des livres papier sur une machine industrielle.</p>	<p>COMMERCIALISATION</p> <p>Chef de projet e-commerce livre : chargé de la structuration technique et du développement commercial des contenus numériques (e-books, applications...).</p> <p>Délégué commercial édition : assure la diffusion des nouveaux titres auprès des points de vente.</p> <p>Libraire : vend des livres, accueille, conseille et guide le lecteur dans ses choix.</p>
---	--	---





1 : Relevez le nombre d'années de protection d'une œuvre après la mort de son auteur selon le droit à la propriété intellectuelle.

2 : dressez la liste des nouveaux métiers apparus avec le développement du livre numérique.

3 : Démarches

étape 1 : collecter les données qui montrent une évolution des usages, des métiers, du droit...

étape 2 : Rédiger une synthèse des données sous forme de schémas, de texte, de tableau ou de graphiques.

Evaluation

CT 7.2 Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.	Critère	Comparer les évolutions des objets d'un point de vue scientifique et social. Repérer des ruptures
	Niveau	1 : compare partiellement les évolutions technologiques sur un des deux points de vue 2 : compare les évolutions technologiques selon le point de vue scientifique 3 : compare les évolutions technologiques selon les points de vue scientifique et social. Repère des ruptures 4 : propose des éléments d'évolution sur ces deux points de vue

Nom :

Prénom :

Classe :