


Activité 	Séquence 21 séance 3		5ème → 4ème
	L'obsolescence programmée	Seq 21 S3	Cycle 4 ↓ 3ème
OTSCIS 1.1 : Regrouper des objets en familles et lignées.			

Déterminer les impacts sociaux des nouvelles techniques

Les différentes innovations au cours de l'histoire ont souvent bouleversé les habitudes de leurs contemporains. Elles ont souvent alimenté le débat sur les bienfaits des progrès techniques.

1 : Visionnez la vidéo et prendre des notes

[https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-l'obsolescence-programmee?xtor=SEC-52-BIN-\[DSA Tout le site\]-\[Title\]-S-\[lumni.fr\]](https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-l'obsolescence-programmee?xtor=SEC-52-BIN-[DSA Tout le site]-[Title]-S-[lumni.fr])

2 : A l'aide de recherches sur internet cherchez cinq exemples d'obsolescence programmée dont au moins deux non développés dans la vidéo. En faire la liste sur ta feuille.

3 : expliquez en une dizaine de ligne, ce qu'est obsolescence programmée.

Sur feuille individuelle, le soin la présentation feront partie intégrante de l'évaluation.

L'ajout de schémas ou petits croquis pertinents sera très apprécié.

Evaluation

CT 6.1 Développer les bonnes pratiques de l'usage des objets communicants..	Critère	Connaître les risques de l'utilisation des objets communicants
	Niveau	1 : sait énoncer quelques risques liés à l'utilisation 2 : identifie ses mauvaises pratiques sans y remédier 3 : adapte sa pratique en fonction des risques 4 : connaît le principe de précaution, évaluer les risques et les limiter.

Nom :

Prénom :

Classe :